

## **Konspekt zajęć z wykorzystaniem technologii TIK**

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Temat zajęć: Zwierzęta też lubią wiosnę

Czas trwania zajęć: 45 minut

**Uzasadnienie zastosowania TIK:** Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, wymagają dostosowania metod i form pracy do swoich indywidualnych możliwości i potrzeb rozwojowych. Zastosowanie TIK podczas zajęć powoduje, że uczniowie chętniej biorą w nich udział i wykazują większe zainteresowanie tematem. Wykorzystywana technologia pozwala w interesujący sposób przyswoić i utrwalić uczniom zdobywaną wiedzę.

Cel ogólny zajęć: Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny, budzenie zainteresowania światem przyrody.

Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi wymienić kilka zwiastunów wiosny.
2. Uczeń potrafi wymienić zwierzęta, budzące się ze snu zimowego.
3. Uczeń potrafi złożyć w całość obrazek składający się z sześciu elementów.
4. Uczeń potrafi dopasować etykiety do odpowiedniego zdjęcia
5. Uczeń potrafi uczestniczyć w zabawie ruchowej poprzez naśladownictwo.

Metody pracy:

- słowne: pogadanka, rozmowa,
- oglądowa: pokaz, obserwacja,
- ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjnej.

Formy pracy: grupowa, indywidualna w warunkach grupy.

## Środki dydaktyczne

- film dydaktyczny [https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

- zadania w aplikacji wordwall:

<https://wordwall.net/pl/resource/29490740>

<https://wordwall.net/pl/resource/29494731>

- quiz w aplikacji Quizizz:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e786594c5ce63001b02c8d8/start>

- wiersz

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/zwiastuny-wiosny-tekst-wiersza.pdf>

- karta pracy: <https://pl.pinterest.com/pin/13159023900726954/>

- zdjęcia ptaków: Słowik, Bocian, Wróbel

- wydrukowane i zalaminowane elementy wykorzystywane podczas ewaluacji zajęć.

Wymagania w zakresie technologii: Podczas zajęć potrzebny jest komputer wraz z dostępem do internetu lub inne narzędzie umożliwiające odtwarzanie materiałów.

Przebieg zajęć:

### Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie.
2. Wybranie symboli pogody.
3. Zaznaczenie obecności.

### Podanie tematu lekcji: Nadchodzi wiosna

4. Opis aktywności: Przeczytanie uczniom wiersza wprowadzającego w tematykę zajęć. <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/zwiastuny-wiosny-tekst-wiersza.pdf>
5. Rozmowa kierowana i zadawanie uczniom pytań:
  - czy wiedzą jaka pora roku się zbliża?
  - jakie są charakterystyczne cechy wiosny?

- jakie zwierzęta budzą się ze snu zimowego?

- jakie ptaki przylatują do Polski z ciepłych krajów?

6. Obejrzenie przez uczniów filmu edukacyjnego.

[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

7. Krótkie podsumowanie treści przedstawionych w filmie.

8. Aktywność nr 2 Temat Bocian

- symbol zbliżającej się wiosny

- praca z materiałem obrazkowym.

Opis aktywności; Wskazywanie zdjęcia przedstawiającego bociana - nauczyciel prezentuje uczniom trzy zdjęcia przedstawiające ptaki.

Zdjęcia pochodzą z zasobów strony [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) Wróbel, Bocian, Słowik

Uczniowie wskazują zdjęcie, które przedstawia bociana. Składanie obrazka w całość - uczniowie otrzymują kartę pracy - elementy zdjęcia do złożenia w całość.

<https://pl.pinterest.com/pin/13159023900726954/>

Uczniowie wycinają poszczególne elementy zdjęcia samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, układają w całość, nakleją na kartkę, prezentują swoje prace, nazywają zwierzę na złożonym zdjęciu.

9. Aktywność nr 3 Temat: Zabawa ruchowa

Opis aktywności Zabawa ruchowa "Ruszamy się wiosną" została przygotowana z wykorzystaniem aplikacji wordwall <https://wordwall.net/pl/resource/29490740>

Uczniowie kolejno kręcą kołem ruletki i obserwują, jakie zwierzę wypadnie. Wspólnie zastanawiają się, jak porusza się dane zwierzę, naśladują ruchy nauczyciela i kolegów, poruszając się po klasie.

10. Aktywność nr 4 Temat: Połącz w pary

Opis aktywności Zadanie "Połącz w pary" zostało przygotowane z wykorzystaniem aplikacji wordwall. <https://wordwall.net/pl/resource/29494731>

Uczniowie kolejno, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, dopasowują etykiety do zdjęć poszczególnych zwierząt kojarzonych z wiosną. W zależności od poziomu funkcjonowania, uczniowie czytają etykiety samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.

Rozwiąż quiz: <https://quizizz.com/join/quiz/5e786594c5ce63001b02c8d8/start>

Uczniowie rozwiązują quiz sprawdzający ich wiedzę z zakresu tematyki poruszanej podczas zajęć.

11. Sposób ewaluacji zajęć: Nauczyciel przygotowuje wydrukowane i zalaminowane plansze w dwóch wariantach: - uśmiechnięta "buźka" i napis "podało mi się" (wskazuje ją uczeń, który jest zadowolony z zajęć), - smutna "buźka" i napis "nie podobało mi się" (wskazuje ją uczeń, który nie jest zadowolony z zajęć).